

Matematická diskuse – úvodní desetiminutovka

Každou hodinu zahájíme krátkou matematickou diskusí (cca 10 minut), jejímž cílem je rozvíjet schopnost pracovat s důkazem a formulovat matematický problém.

Průběh

1. Studenti budou rozděleni do týmů.
2. Tým A vybere problematický důkaz nebo úlohu:
 - z lineární algebry,
 - matematické analýzy,
 - nebo z témat prosemináře (planimetrie, stereometrie, analytická geometrie, kombinatorika, pravděpodobnost).
3. Vybraný problém bude konzultován s vyučující alespoň týden předem (případně může být zadán vyučující, jestliže tým A nebude zrovna trápen nějakým problémem).
4. Tým A během 5 minut prezentuje:
 - zadání problému,
 - strukturu důkazu,
 - identifikaci problematického místa,
 - jeho vysvětlení.
5. Další studenti kladou týmu A otázky (cca 2–4 minuty).

Smysl aktivity

Cílem této aktivity není hodnocení výkonu, ale rozvoj následujících dovedností:

- formulace matematického problému,
- identifikace slabých míst,
- schopnost přesného vyjadřování,
- uvědomění si vlastního neporozumění,
- kladení otázek.

Předpokládá se, že každý tým bude prezentovat jednou měsíčně, přičemž aktivita je dobrovolná, není to nutná podmínka pro splnění předmětu.

Stateční prezentující

- 23.2. prezentoval tým *Halasovy děti* důkaz z MAII – Věta o Peanově zbytku.