

Co sledovat při „**Porovnávání RVP a ŠVP**“ – zkuste si odpovědět na následující otázky a pokud Vaše odpověď zní ne/nejsem si jistá/jistý, rozvedte, v čem tkví Vaše nejistota. Pokud naopak žádný problém neshledáváte, stručně uveďte, jak je v ŠVP popsaná záležitost realizována (není nutné rozepisovat ke všemu, stačí vždy pár ilustrujících příkladů). Veškeré otázky se vztahují k výuce **matematiky**.

- Pokud bych měl/a k dispozici pouze RVP, vím, co, kdy, do jaké hloubky učít?
- Je mi z ŠVP jasné, ve kterém ročníku mám co učít a jakou část roční hodinové dotace danému tématu věnovat?
- Poskytuje RVP nebo ŠVP nějakou inspiraci ohledně metod výuky?
- RVP formuluje jednotlivé očekávané výstupy. Jsem schopen/schopna identifikovat v ŠVP, jakým způsobem, prostřednictvím jakého konkrétního učiva, jakými metodami apod. a v jakém ročníku jsou tyto jednotlivé očekávané výstupy naplněny?
- Je mi z ŠVP jasné, jakým způsobem mám žáky hodnotit? Pokud ne, vím, kde jinde k tomu najdu informace? Dává mi nějaký návod k hodnocení RVP?