

10 Jan Sobotka (1862–1931)

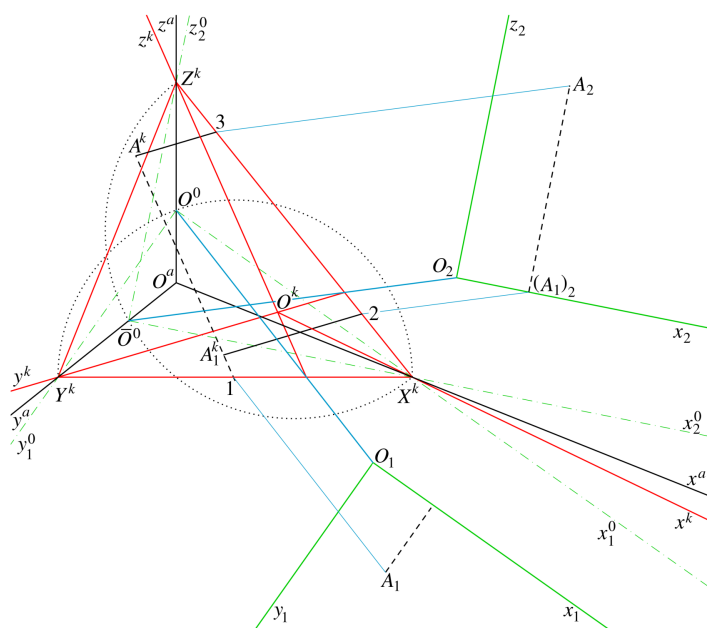
Jaké znáte metody převedení kosoúhlé axonometrie na pravoúhlé promítání?

- studoval německou reálku v Praze, českou techniku a českou univerzitu v Praze; 1886–1891 asistent F. Tilšera (často za něj suploval), od r. 1894 učil na reálce ve Vídni (zde vykonal zkoušku učitelské způsobilosti), od r. 1896 asistent DG u prof. Peschky na vídeňské technice, od 1897 zde mimoř. prof. DG
- 1899 povolán na českou techniku do Brna, aktér založení této školy
- 1904 řádný prof. M na české univerzitě v Praze
- člen komise pro zkoušky učitelské způsobilosti z DG
- výuka na české technice v Brně (1899–1904)
 - sestavil osnovu DG, založil matematickou knihovnu a sbírku modelů
 - *Deskriptivní geometrie* (4/6, 6/6)
 - * pro první ročník
 - * pravoúhlé, kosoúhlé a středové promítání; axonometrie; konstruktivní teorie technicky důležitých křivek a ploch
- výuka na české univerzitě v Praze (1904–1931)
 - vybrán odbornou komisí jako nejvhodnější kandidát na „stolici geometrie“ po smrti Ed. Weyra
 - analytická a diferenciální geometrie, výběrové přednášky ze syntetické geometrie
 - 1910/1911: *O základech geometrického zobrazování* (2/0, 2/0)
 - od 1913/1914 pravidelná ustálená výuka DG (2/2, 2/2), osnova se nedochovala, určeno kandidátům učitelství DG
 - od 1914/1915 předmět uznán kandidátům učitelství jako alternativa k výuce DG na technice
- odborné práce
 - deskriptivní geometrie
 - Deskriptivní geometrie promítání paralelního* (Praha, 1906)
 - diferenciální geometrie
 - projektivní geometrie
 - elementární (syntetická) geometrie
 - více než 100 odborných článků

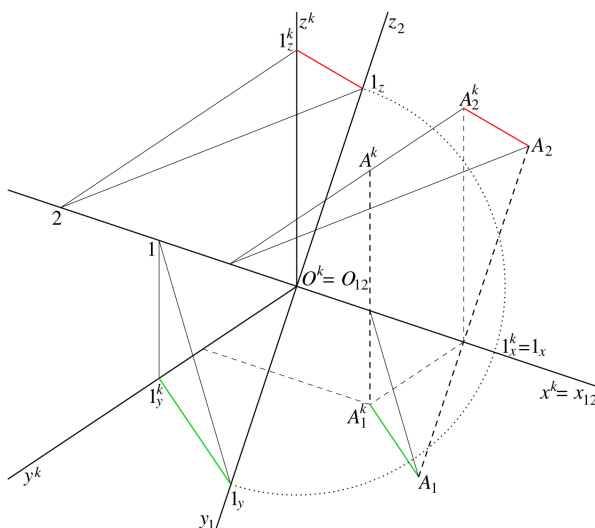
- Sobotkovy konstrukce

- tři konstrukce umožňující převod kosoúhlé axonometrie na Mongeovo promítání
- *Axonometrische Darstellungen aus zwei Rissen und Koordinatentransformationen* (vyšlo v *Sitzungsberichte der königlichen böhmischen Gesellschaft der Wissenschaften in Prag*, 1901)

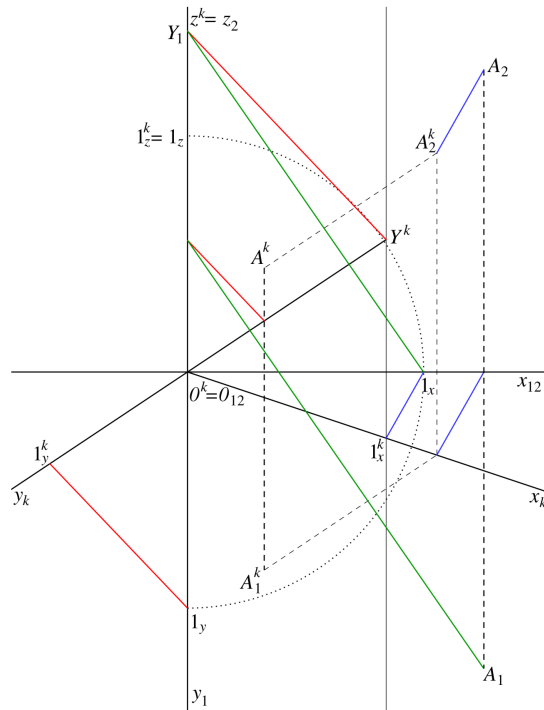
1. zářezová metoda



2. první Sobotkova konstrukce



3. druhá Sobotkova konstrukce



Co víte o životě, díle a pedagog. působení J. Sobotky? Čím přispěl J. Sobotka k rozvoji axonometrie?

Jak lze převést kosoúhlou axonometrii na Mongeovo promítání? Jednotlivé metody převodu stručně popište.