

2. proseminář (27. 2. 2007)

Co jsme dělali?

Mluvili jsme o tom, co to vlastně ta teorie čísel je, a zmínili se o několika významných tvrzeních (prvočíselná věta, velká Fermatova věta, věta o 4 čtvercích, Dirichletova věta o aritmetické posloupnosti) a některých hypotézách (Goldbachova hypotéza, otázka existence nekonečně mnoha prvočíselných dvojčat).

Pak jsme, nejspíš podobně jako Pythagoras, dokázali, že $\sqrt{2}$ je iracionální. To vedlo k definici algebraického čísla.

Příklady

-1. $\sqrt{2}$ není racionální číslo.

0. $\sqrt{2} + \sqrt{3}$ je algebraické a iracionální číslo; najdi polynom, jehož je kořenem.

1. Dokaž, že následující čísla jsou algebraická a iracionální; pro každé z nich najdi polynom, jehož je kořenem.

a) $1 + \sqrt{2}$

b) $\sqrt{3} + \sqrt{5}$

c) $\sqrt{[3]2} + \sqrt{6}$

2. Pro která $n \in \mathbb{N}$ a $q \in \mathbb{Q}^+$ je $\sqrt{[n]q}$ racionální?

3. Je číslo $0,123456789101112131415\dots$ racionální?

4. Dokaž, že Goldbachova hypotéza (tvrzení, že každé sudé číslo ≥ 4 je součtem dvou prvočísel) je ekvivalentní s tvrzením, že každé sudé číslo ≥ 6 je součtem tří prvočísel.

Těžší příklady

1. Dokaž, že součet a součin dvou algebraických čísel je zase algebraické číslo.

2. Dokaž, že existují iracionální čísla a, b taková, že a^b je racionální.